

План открытой дискуссии о взаимном уважении для молодёжной группы

Рамка встречи: 0–10 минут

Цель 50-минутной встречи: участники потренируются уточнять смысл слов, обозначать границы и выбирать совместное действие. Рекомендуемый размер группы: 8–20 человек. Нужны бумага, маркеры и место для работы в парах.

Ведущий объясняет право не отвечать, не раскрывать происхождение, религию и личный опыт. Каждый говорит от себя. Группа не голосует о ценности людей или культур и не назначает участников представителями сообщества.

Согласуйте правила: по очереди, без ярлыков, с правом на паузу. Пример открытия: «Сегодня ищем способы разговора, при которых можно не соглашаться и сохранять достоинство участников».

Рабочие заметки

Правило, которое сохранит добровольность участия:

План открытой дискуссии о взаимном уважении для молодёжной группы

Вопросы для обсуждения: 10–25 минут

Начните в парах: «По каким действиям вы понимаете, что вас слушают?». Через три минуты предложите желающим поделиться одной мыслью без пересказа личной истории партнёра. Перед пересказом нужно его согласие.

Следующий круг: «Как вежливо уточнить незнакомое слово или обычай?», «Когда вопрос становится слишком личным?», «Как показать, что вы не готовы отвечать?». Допустимы письменные ответы и пропуск вопроса.

Практика переформулирования: замените «У вас все так делают?» на «Хотите рассказать о своём опыте?». Обсудите, что изменилось. Не используйте реальные унижительные стереотипы как учебный материал.

Рабочие заметки

Фраза уважительного уточнения с правом на отказ:

План открытой дискуссии о взаимном уважении для молодёжной группы

Разногласие и вмешательство: 25–40 минут

Учебный случай: команда готовит выставку. Один участник хочет быстрый выпуск, другой просит больше времени на проверку подписей. Попросите назвать интересы сторон и предложить общий критерий решения.

Если звучит оскорбление, ведущий останавливает эпизод: «Эта фраза нарушает наше правило. Вернёмся к конкретному действию». Затем предлагает паузу или индивидуальный разговор. Пострадавший не обязан объяснять группе, почему ему больно.

Не подменяйте посредничество требованием немедленно помириться. Сначала восстановите безопасные условия участия. При повторении нарушений действуйте по правилам организации и объясняйте конкретные основания решения.

Рабочие заметки

Интересы сторон и возможный общий критерий решения:

План открытой дискуссии о взаимном уважении для молодёжной группы

Итоговое дело: 40–50 минут

Предложите небольшой общий проект: доступная карта библиотеки, сбор проверенных адресов кружков или встреча по обмену семейными историями с добровольным участием. Роли выбирают по интересу и возможностям.

Запишите задачу, адресата, три роли, срок и способ проверки результата. Заранее получите согласие на фотографии, цитаты и публикацию имён. Предложите участие без съёмки и публичного выступления.

Завершение: «Какая фраза поможет вам в следующем споре?» и «Какой шаг по проекту вы готовы взять?». Ответ добровольен. После встречи ведущий оставляет понятный способ сообщить о дискомфорте и вернуться к обсуждению лично.

Источники. Проверка: 19 октября 2026 года.

Совет Европы: межкультурное обучение

<https://www.coe.int/en/web/all-different-all-equal/intercultural-learning-in-formal-and-non-formal-education>

UNICEF: разговор с ребёнком о травле в интернете

<https://www.unicef.org/parenting/child-care/what-to-do-if-your-child-is-experiencing-cyberbullying>

Рабочие заметки

Задача, адресат, выбранная роль и следующий шаг:
