

Сценарий занятия «Проверяем информацию вместе»

Подготовка и начало: 0–8 минут

Цель: участники смогут отделить утверждение от оценки и составить вывод по представленным сведениям. Группы по 3–4 человека. Потребуется три учебных сообщения, лист ответа и ручки. Интернет необязателен.

Объясните, что все события и учреждения в задаче вымышлены. На занятии не ищут опасный контент и не расследуют истории знакомых. Участники могут отвечать письменно и отказаться от публичного выступления.

Предложите фразу: «В городском культурном центре отменили все занятия навсегда». Попросите выделить проверяемые части: учреждение, отмена, охват всех занятий и неопределённо долгий срок. Спросите, каких сведений пока нет.

Рабочие заметки

Проверяемая часть исходного утверждения:

Сценарий занятия «Проверяем информацию вместе»

Учебный пакет: 8–15 минут

Сообщение А в учебном чате: «Все занятия отменили навсегда! Срочно пересылайте». Автор, дата и ссылка отсутствуют. Это исходное утверждение для проверки, а не достоверная новость.

Сообщение Б на учебной странице учреждения: «Занятие керамикой 12 апреля переносится на 15 апреля из-за ремонта кабинета». Укажите в макете дату публикации 10 апреля и название учреждения. Эти реквизиты относятся только к вымышленной задаче.

Сообщение В: расписание на неделю 13–19 апреля. Литературный клуб и шахматы идут по прежнему графику, керамика указана 15 апреля. Ни одно сообщение не объясняет, каким будет расписание через месяц.

Рабочие заметки

Что подтверждает каждое из трёх сообщений:

Сценарий занятия «Проверяем информацию вместе»

Работа групп: 15–30 минут

Роли: читающий пакет, проверяющий формулировки, записывающий и выступающий. В маленькой группе роли можно совмещать. Не назначайте лидера по успеваемости или происхождению.

Лист ответа: 1. Что утверждает сообщение А? 2. Что подтверждает Б? 3. Что добавляет В? 4. Какие вопросы остаются? 5. Какой вывод можно опубликовать сейчас? 6. На какой источник и дату мы ссылаемся?

Попросите написать нейтральный заголовок и два предложения вывода. Дополнительная задача: подготовить короткое исправление для того, кто уже переслал А. Оценивайте работу с данными, а не быстроту поиска ответа.

Рабочие заметки

Нейтральный заголовок и два предложения вывода:

Сценарий занятия «Проверяем информацию вместе»

Разбор и завершение: 30–45 минут

Ожидаемый вывод: перенос касается одного занятия по керамике. Расписание сохраняет другие занятия. Пакет не подтверждает отмену всех занятий навсегда. Данных о более поздних изменениях нет.

Вопросы для обсуждения: почему множество копий А не создаёт независимого подтверждения? Что меняется, если у Б нет даты? Как исправить ошибку без обвинения читателей? Попросите группы объяснить связь каждого вывода с конкретным сообщением.

Выходной билет: каждый пишет один вопрос, который задаст перед следующей пересылкой новости. Критерии успешного ответа: точное утверждение, проверяемый источник, дата и честное обозначение пробелов. Не оценивайте доверчивость человека как черту личности.

Источники. Проверка: 19 октября 2026 года.

UNESCO: медиаграмотность и работа с информацией

<https://www.unesco.org/en/media-information-literacy>

UNESCO: учебный модуль о недостоверной информации

<https://www.unesco.org/mil4teachers/en/module4/unit5>

Рабочие заметки

Короткое исправление для сообщения А:
