

ЭКСТРЕМИЗМУ — НЕТ!

Диалог культур Северного Кавказа

Уважение, сотрудничество, общие проекты. Занятие для молодёжных групп и студентов.

12 слайдов. Рабочая продолжительность: 50 минут. Результат занятия: проект небольшого совместного дела.

Цель и условия участия

Участники потренируются задавать открытые вопросы, замечать обобщения и договариваться о совместной задаче.

Можно не рассказывать о семье, религии и личной истории. Группа обсуждает идеи без проверки «правильности» чьей-либо идентичности.

Регион состоит из множества историй

В СКФО семь регионов: Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия — Алания, Чеченская Республика и Ставропольский край.

Внутри каждого региона отличаются семейные традиции, языковой опыт и образ жизни. Один рассказ не описывает всех жителей.

Личный опыт точнее обобщения

Фраза «В моей семье принято...» оставляет место другому опыту. Фраза «У вас все...» приписывает группе одну характеристику.

Уточняющий вопрос: «Хотите рассказать, как это устроено у вас?» Отказ от ответа принимаем без требования объяснить причину.

Любопытство требует согласия

Перед вопросом о личном можно уточнить: «Тебе удобно это обсуждать?»
Согласие на разговор можно изменить в любой момент.

Фото, имя и рассказ участника публикуют только с его разрешения и с учётом правил учреждения и возраста.

Различие взглядов не мешает общей задаче

Совместный проект может опираться на конкретную потребность: удобный маршрут к библиотеке, помощь пожилым или сохранение семейных рассказов.

Роли распределяем по интересам и возможностям. Происхождение человека не определяет, какую работу он обязан выполнять.

Учебный проект: карта полезных мест

Команда собирает проверенные сведения о библиотеках и бесплатных кружках. На каждой карточке указывает источник и дату проверки.

Нужны автор текста, проверяющий сведения, редактор доступности и координатор. Участники сами выбирают роли и сроки.

Решение спора в команде

Сначала называем конкретное затруднение: «Мы не успеваем проверить адреса». Затем обсуждаем варианты и критерий выбора.

Личные ярлыки не помогают решить задачу. При оскорблении ведущий останавливает обсуждение, напоминает правило и предлагает паузу.

Проверка результата проекта

Результат должен быть полезен адресату, понятен и доступен. Проверяем факты, согласие на публикацию и возможность прочитать материал с телефона.

После встречи команда фиксирует: что получилось, кому нужен результат и кто отвечает за следующую проверку сведений.

Вопросы для открытого разговора

Когда интерес к чужому опыту становится неудобным? Как заметить, что человек хочет сменить тему?

Что помогает равному участию в проекте? Как поддержать участника, которого прерывают или просят говорить за всех?

Итоги занятия

Уважительный вопрос оставляет право на отказ. Личный рассказ не становится характеристикой всего сообщества.

Общий проект требует понятной задачи, добровольных ролей и проверяемого результата. Один следующий шаг команда выбирает сегодня.

Источники и методическая основа

Совет Европы: межкультурное обучение в формальном и неформальном образовании. UNESCO: медиаграмотность.

Проверено 19 октября 2026 года. Проект и упражнения разработаны для портала. Источники не подтверждают культурные обобщения.

<https://www.coe.int/en/web/all-different-all-equal/intercultural-learning-in-formal-and-non-formal-education>

<https://www.unesco.org/en/media-information-literacy>